

Impact de Simerror dans la formation des sages-femmes

Céline Mahieu, sage-femme enseignante
Département des études de sage-femme de Rouen

Profession sage-femme

- Profession médicale à compétences définies
- Droit de prescription qui s'élargit de plus en plus



Formation sage-femme

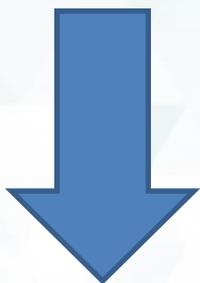
- Formation initiale: 5 ans
- Universitarisation depuis 2011 avec LMD
- Mise en place progressive d'une pédagogie active

Pédagogie active

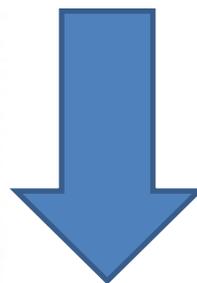
- Changement de posture de l'enseignant avec moins de cours magistraux
- Changement de posture de l'apprenant avec un développement du travail personnel
- Ouverture vers la recherche
- Pédagogie plus adaptée à la génération Z

Nouvelles approches pédagogiques

Permettre à l'apprenant d'être en situation clinique



Stage



Simulation

Outil informatique

- Elearning
- Simulation haute et basse fidélité
- Serious game
- Forum...

Contexte Simerror DESF Rouen

- Chambre des erreurs physique obstétricale et néonatale depuis 2016 = outil pédagogique GDR (hygiène, identito, circuit du médicament...)



- Simerror depuis la rentrée 2018/2019:
2 univers: chambre en hospitalisation et salle de Naissance

Salle de Naissance



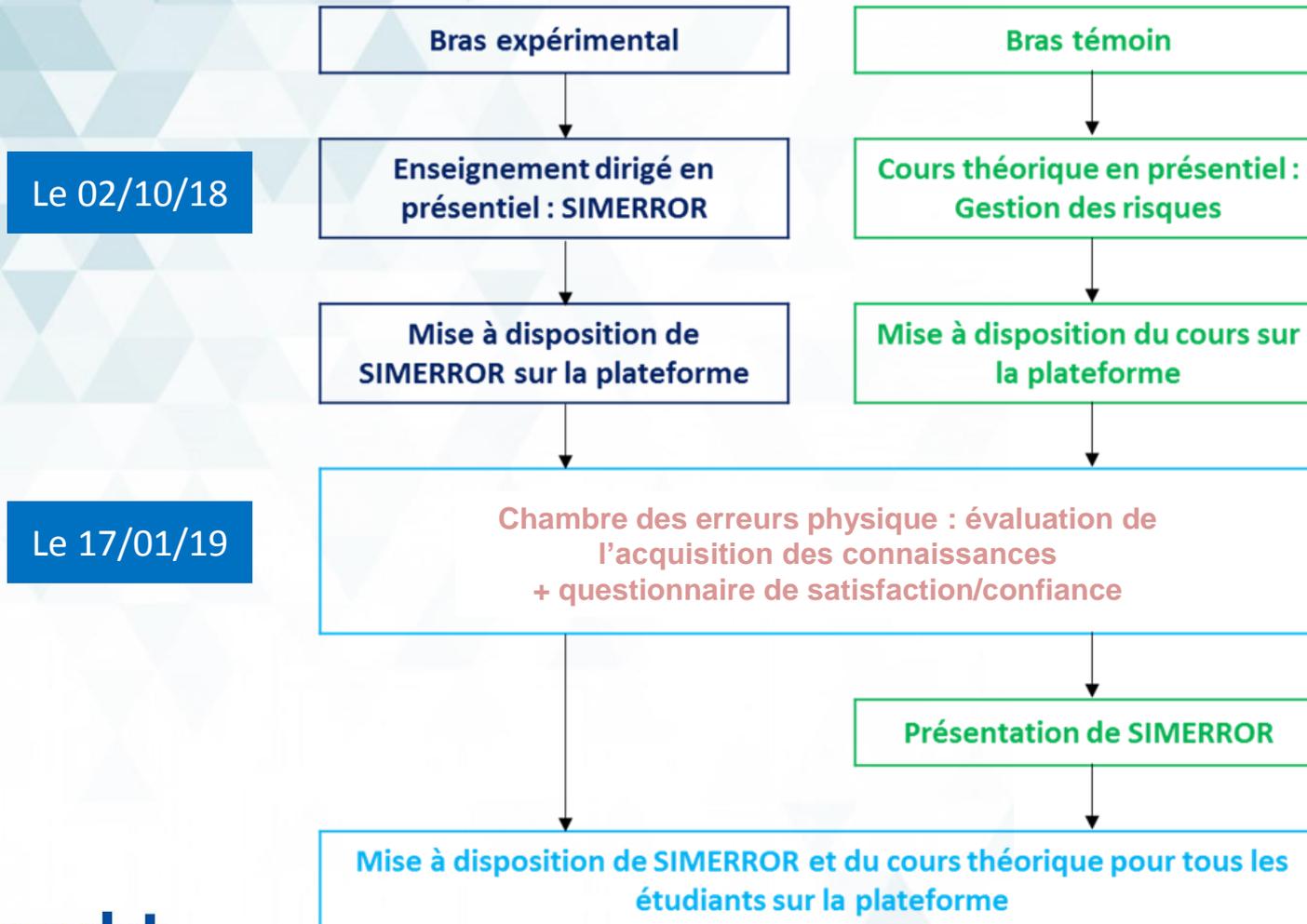


Simerror



- Sma2, 3 et 4
- Protocole d'étude: chaque promotion est divisée en deux groupes :
 - 1 groupe témoin
 - 1 groupe expérimental

Schéma de l'étude



- Protocole en cours: le jeu sérieux est-il plus efficace et plus satisfaisant que le CM?
- Franc succès
- Adhésion de l'équipe pédagogique du DESF
- Évaluation lors de la chambre physique en janvier 2019

Perspectives intéressantes tant dans la formation initiale que dans le cadre du DPC