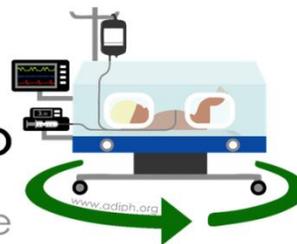


La réalité virtuelle pour lutter contre les erreurs médicamenteuses en soins intensifs

IatroMed 360° # Néonatal

IatroMed 360°
#Néonatalogie



Atelier SFN-JFRN 2019: nouveaux outils pédagogiques en néonatalogie : Pourquoi ? Pour qui ? Comment ?

C. Magnan ; **L. Fazilleau** ; C. Lehoussel ; I. Goyer ; FX. Roth ; J. Mourdie ; M. Le Roussel ; A. Bobay-Madic ; C. Bouglé ; S. Rodier ; **B. Guillois** ; A. Cherel

Contexte

La réanimation néonatale

- ▶ **Fragilité des patients**
- ▶ **Traitements complexes** : absence de formulations, de dosages et de formes galéniques adaptées ; calcul des posologies en fonction du poids, de l'âge post-natal, de l'âge gestationnel
- ▶ **Conditions de travail exigeantes**



Un environnement où le **risque d'erreurs médicamenteuses** doit être maîtrisé

Contexte

La simulation numérique en santé

- ▶ **Simulation** : ↗ **mémorisation**
 - ▶ « Après 2 semaines, nous avons retenu 90% de ce que nous avons dit et fait »
- ▶ **Chambre des erreurs** = outil de simulation
 - ▶ Destiné à **sensibiliser/former** aux évènements indésirables associés aux soins
- ▶ Simulation **numérique** en parcours **immersif** à 360°
 - ▶ Réalisme, **attractivité**
 - ▶ Facilité de mise en œuvre, **accessibilité**
 - ▶ Transformation de l'**enseignement** (interfaçage avec les plateformes de cours...)
 - ▶ **Evolutivité**



Un **outil pédagogique** offrant des perspectives de **formation** en **bonnes pratiques médicales et paramédicales**



ADIPh®

Association pour le Digital
et l'Information en Pharmacie

→ Plusieurs outils
diffusés

SimuDM 360°

#Sondage Urinaire



IatroMed 360°



SimUPAC 360°

Objectif

La réanimation néonatale

Un environnement où le **risque d'erreurs médicamenteuses** doit être maîtrisé

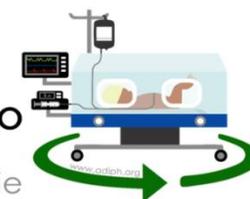


La simulation numérique en santé

Un **outil pédagogique** offrant des perspectives de **formation en bonnes pratiques médicales et paramédicales**



latroMed 360°
#Néonatalogie



Développer une **chambre des erreurs** en parcours **immersif à 360°** focalisée sur la **prise en charge médicamenteuse en réanimation néonatale**



Méthodologie

Groupe de travail

régional, multicentrique et pluridisciplinaire

- ▶ **3 hôpitaux** normands de taille différente :
 - ▶ 1 CHU, 2 CH périphériques
- ▶ **12 professionnels** :
 - ▶ 4 médecins, 4 pharmaciens, 1 puéricultrice, 1 cadre de santé, 2 experts technologiques
- ▶ **13 réunions sur le site du tournage** sur une période de **9 mois**
- ▶ **Conférences téléphoniques**

Public cible

- Professionnels en **formation initiale et continue** :
 - 1) médecins, IDEP de réa et soins intensifs néonatal +/- cadres de santé
 - 2) médecins, IDE soins courant néonatal, pharmaciens, préparateurs, cadres de santé
 - 3) Parents ?

Objectifs pédagogiques

- Interruption de tâche
- Identitovigilance
- Médicaments à risque

Scenari

- 4 sphères
- **18 erreurs** (recueil par *brainstorming*)

Modalités de tournage

- **Service de réa néonatal** d'une maternité de niveau 3

Formats d'utilisation de l'outil

- Gratuit, accessible 24h/24 et 7j/7
- **Autoformation ou présentiel** (kit fourni aux formateurs)

Méthodologie



Parcours immersif

« Dans cette nouvelle version innovante de la chambre des erreurs en parcours immersif à 360°, vous allez être plongé dans un service de réanimation néonatale d'une maternité de niveau 3 avec :

- Sa **salle de soins**
- Sa **salle de transmission**
- Son **couloir**
- La **chambre** du petit Pierre EUGENIE né à 28SA (900 g) par césarienne dans une maternité de niveau 1 avec une altération du rythme cardiaque fœtal et transféré en urgence dans le service de réanimation néonatale (niv 3).

18 erreurs relatives à la prise en charge médicamenteuse de Pierre EUGENIE se sont glissées dans cette simulation. Elles concernent aussi bien la prescription, le stockage, la préparation, l'administration et bien d'autres étapes...
Saurez-vous toutes les retrouver ? Nous verrons à la fin.... »

Perspectives

Evaluation de l'efficacité pédagogique de l'outil

- ▶ **Evaluation avant/après formation** (expérimentation en présentiel en CHU)
 - ▶ Questionnaire d'évaluation des **connaissances**
 - ▶ Evaluation des **Pratiques Professionnelles** (grille d'**audit** clinique) → vers une EPP régionale ?

Déclinaisons de l'outil sur d'autres objectifs pédagogiques

- ▶ **Publics à inclure :**
 - ▶ Grand public (**parents**)
 - ▶ **Intervenants extérieurs** (manipulateur radio, kiné, technicien ECG, chirurgien...)
- ▶ **Sphères futures :**
 - ▶ Circuit **logistique** : transport/acheminement (glacière)
 - ▶ **Lactarium**
 - ▶ **Chambre de réa néonate** : mère dans le fauteuil
 - ▶ **Chambre de la mère** (maternité) : mère dans son lit