

1. Présentation de la formation territoriale sur les chimiothérapies orales anticancéreuses

Le réseau de cancérologie et l'OMÉDIT travaillent actuellement sur la mise à jour du support présenté dans le cadre des formations territoriales sur les chimiothérapies orales.

Cette formation DPC de 3h est dispensée par un trinôme de professionnels de santé de l'établissement référent en cancérologie du territoire concerné (oncologue, pharmacien hospitalier, infirmière hospitalière) pour sensibiliser les professionnels de santé libéraux.

Les objectifs de cette formation consistent à :

- Apporter des généralités sur les thérapies orales anticancéreuses (principales classes thérapeutiques, détection et gestion des effets indésirables)
- Identifier les ressources documentaires et les outils régionaux pour favoriser le lien ville hôpital.

Le programme de la formation comporte :

- Une introduction avec une présentation des thérapies orales anticancéreuses et les enjeux de la prise en charge de ces traitements en ambulatoire (adhésion thérapeutique, le bon usage, les problèmes de toxicités, les interactions médicamenteuses, ...)
- Une partie sur la prévention et la gestion des effets indésirables et la place des soins de supports (fièvre, nausées/vomissements, dyspnée/toux, diarrhées/constipation, HTA, syndrome mains/pieds, folliculites, fissures, alopecie, mucites, thrombose et fatigue)
- Une présentation des outils régionaux et des ressources documentaires disponibles ([fiches médicaments chimiothérapies orales](#), [thecitox](#), [SCAD ONCO](#), [le projet d'expérimentation de suivi à domicile des patients sous anticancéreux oraux](#), ETP, DCC, Oncogériatrie, dossier de liaison en cancérologie, PPAC, autres dispositifs de formations complémentaires, ...)
- Une sensibilisation des enjeux de la prise en charge en HAD (contexte, [boîte à outils](#))

Le groupe de travail mise en sécurité du patient sous chimiothérapie orale sera sollicité pour relecture et validation de certaines thématiques abordées notamment pour la partie prévention et gestion des effets indésirables et les outils disponibles en région.

2. Création de modules de e-learning

En complément de cette formation, des modules de e-learning vont être proposés et mis à disposition sur le site de l'OMÉDIT. Ils seront également intégrés dans la solution numérique SCAD ONCO. Ces modules vont être fournis par le GCS Normand'e santé grâce à une plateforme Moodle E-LearNES. Une réunion d'échanges est prévue prochainement avec le GCS Normand'e sante afin de programmer une formation pour gérer la plateforme, choisir un style graphique et découvrir les activités de la plateforme.

La plateforme E-LearNES est déjà utilisée par Qual'Va et se présente sous cette forme :

☰
🔔 🗨️ Cyril MAGNAN

Accueil

Tableau de bord

Calendrier

Fichiers personnels

Besoin d'aide

Mes activités

Choisissez votre entité

Vous pouvez accéder aux cours de l'entité choisie en cliquant dessus

Tronc commun
(Nombre de cours : 2)

Qual'Va
(Nombre de cours : 54)

Accueil

Tableau de bord

Calendrier

Fichiers personnels

Mes activités

Qual'Va

Rechercher des cours:

► Bienvenue

Fonctionnement et inscription

Rencontres régionales Qual'Va

MENU CATÉGORIES

Bienvenue

Médicaments

erreurs médicamenteuses

Participants

Badges

Notes

📁 Généralités

📁 Evaluation en amont de la formation

📁 Formation Gestion des risques d'erreurs médicamenteuses

📁 Atelier

Evaluation en amont de la formation

Afin d'évaluer l'acquisition des connaissances et des compétences, nous vous proposons de répondre en ligne aux deux questionnaires ci-dessous. Leur remplissage est indispensable pour accéder aux modules de formation.

- Evaluation des connaissances en amont de la formation
- Evaluation des compétences en amont de la formation

Formation Gestion des risques d'erreurs médicamenteuses

Partie I : Les erreurs médicamenteuses

- Vidéo - Les erreurs médicamenteuses (durée : 18 min 16 s)
- Quiz - Les erreurs médicamenteuses

Partie II : Gestion des risques d'erreurs médicamenteuses

Les premiers modules qui vont être travaillés concernent la prévention et la gestion des principaux effets indésirables des TAO en débutant par la toxicité digestive (nausées/vomissements, diarrhée/constipation).

La conception de ces modules doit s'appuyer sur un processus d'élaboration structuré pour définir la stratégie pédagogique (préparation/analyse, design de la formation, développement, implémentation/diffusion et évaluation/suivi). Cette stratégie va permettre de définir le contenu du e-learning et choisir les activités/outils adaptés (parcours d'apprentissage, documents, exercices, ...).

En perspectives, d'autres modules pourront être ajoutés sur cette plateforme comme :

- Des modules spécifiques en fonction des professionnels de santé (les cancers, les interactions médicamenteuses, ...)
- Des témoignages de professionnels de santé/patients (rôles des intervenants et enjeux d'une prise en charge coordonnée et sécurisée)
- Des modules permettant d'avoir accès à des outils d'information/de coordination (fiches de bon usage, carnet de suivi, ...)

Ces modules doivent pouvoir être complémentaire des formations présentielle et s'appuyer sur des ressources déjà existantes pour harmoniser les messages.

Le groupe de travail va être sollicité pour valider le programme à chacune des étapes de conception des modules. Les membres du groupe de travail qui disposent de ressources pour créer le module sur la toxicité digestive peuvent commencer à envoyer leurs supports par mail à : cyril.magnan@ars.sante.fr

3. Recueil de données pour connaître les besoins des patients

Le Centre François Baclesse (CFB) et Planeth patient travaillent actuellement sur un projet de mutualisation de recueil de données pour connaître les besoins des patients (contexte de vie, données socio-professionnelles, antécédents, traitements, ...)

Ce travail est réalisé à partir du bilan éducatif partagé du programme d'ETP Pretora en action, Planeth patient et du questionnaire des IDE de parcours du CFB.

Il vise notamment à :

- Limiter le temps d'interrogatoire du patient
- Eviter la redondance des questionnaires
- Fluidifier le parcours du patient et optimiser l'adressage notamment vers des ateliers d'ETP

L'utilisation de ce questionnaire permettra de partager les besoins/attentes du patient entre les différents professionnels de santé afin d'apporter une réponse optimale et adaptée.

Ce projet n'est pas encore assez mature pour être présenté mais il pourra être présenté lors d'une prochaine réunion du GT.